

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 4 от 02.06.2026г.

Индивидуальный предприниматель



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами у индивидуального предпринимателя Гаевского Сергея Владимировича

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим процесс организации обучения, воспитания и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — лица с ОВЗ) и инвалидов в «ГЛАВНАЯ ДОРОГА» (далее — Автошкола).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2020 № 438;

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15;

Уставом Автошколы и иными локальными нормативными актами.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, не препятствующие

освоению образовательной программы при создании специальных условий получения образования.

Инвалид — лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Специальные условия для получения образования — условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

1.4. Целью настоящего Положения является создание условий для обеспечения профессионального обучения (в том числе инклюзивного) лиц с ОВЗ и инвалидов, их социальной адаптации и интеграции в общество.

1.5. Основные задачи Автошколы в части организации процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидов:

создание нормативно-правовой базы организации процесса обучения лиц с ОВЗ;

создание безбарьерной архитектурной среды и обеспечение физической доступности зданий и помещений;

создание и развитие информационно-технологической базы и учебно-методического обеспечения инклюзивного обучения;

организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

1.6. Лица с ОВЗ и инвалиды пользуются теми же правами и несут те же обязанности, что и иные обучающиеся Автошколы.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми работниками Автошколы, участвующими в организации и осуществлении образовательной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами.

2. Организация приема на обучение лиц с ОВЗ и инвалидов

2.1. Автошкола осуществляет прием граждан с ограниченными возможностями слуха и речи, зрения, а также с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата, при условии отсутствия медицинских противопоказаний к управлению транспортными

средствами соответствующих категорий, предусмотренных действующим законодательством.

2.2. Прием на обучение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется на общих основаниях в порядке, установленном Правилами приема Автошколы.

2.3. При приеме на обучение лица с ОВЗ и инвалиды (или их законные представители) вправе предоставить следующие документы:

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендациями по организации обучения;

индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) (для инвалидов);

медицинское заключение о наличии медицинских показаний к управлению транспортным средством с ручным управлением или с автоматической трансмиссией (при необходимости).

2.4. На основании предоставленных документов Автошкола определяет необходимые специальные условия обучения для конкретного обучающегося в соответствии с его индивидуальными потребностями и рекомендациями специалистов.

3. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов

Категория	Обеспечиваемые условия
С нарушением слуха	— дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); — использование звукоусиливающей аппаратуры; — при необходимости — присутствие сурдопереводчика
С нарушением зрения	— наличие альтернативной версии официального сайта для слабовидящих; — размещение справочной информации о расписании крупным рельефно-контрастным шрифтом, продублированной шрифтом Брайля; — обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); — присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь; — обеспечение доступа обучающемуся, использующему собаку-поводыря
С нарушением опорно-двигательного	— обеспечение беспрепятственного доступа в учебные классы и на площадку для вождения; — предоставление специально оборудованного учебного

аппарата (в т.ч. колясочки)	транспортного средства с ручным управлением (при наличии медицинских показаний); — присутствие ассистента для оказания помощи при перемещении и посадке в автомобиль
-----------------------------	---

3.1. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, разрабатываемым Автошколой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Обучение может быть организовано:

совместно с другими обучающимися (интегрированное обучение);

в отдельных группах (при наличии соответствующей группы обучающихся с однородными нарушениями);

с применением дистанционных образовательных технологий (в том числе индивидуально на дому) при наличии технической возможности и соответствующих рекомендаций.

3.3. Для лиц с ОВЗ и инвалидов с различными нарушениями здоровья Автошкола обеспечивает:

3.4. Обучение практическому вождению лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется на учебных транспортных средствах, оборудованных в соответствии с медицинскими рекомендациями (в том числе с ручным управлением или автоматической трансмиссией, с дополнительными приспособлениями для посадки и высадки). Инструктор по вождению проходит дополнительную подготовку по работе с данной категорией обучающихся.

3.5. Для лиц с ОВЗ и инвалидов может быть предусмотрена возможность увеличения сроков обучения (по индивидуальному учебному плану) в пределах осваиваемой образовательной программы, а также иная периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации с учетом индивидуальных возможностей обучающегося.

3.6. Автошкола обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включая консультационную помощь и поддержку в процессе обучения.

3.7. Контроль за освоением адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ осуществляет Автошкола в порядке, установленном локальными нормативными актами.

4. Требования к доступности инфраструктуры и организации пространства

4.1. Автошкола обеспечивает физическую доступность зданий, помещений и прилегающей территории для лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

4.2. Для обеспечения доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения в Автошколе предусматриваются:

Наличие кнопки, для вызова представителя автошколы;

Наличие информационного стенда с данными автошколы, учебной программой, телефоном, графиком работ,

наличие оборудованного пандуса (или иного подъемного устройства) при входе в здание;

расширенные дверные проемы и коридоры для свободного перемещения инвалидов на креслах-колясках;

специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для лиц с ОВЗ (поручни, специализированное сантехническое оборудование);

оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми и тактильными (рельефными) устройствами.

4.3. Автошкола обеспечивает наличие информационных табличек с дублированием шрифтом Брайля, контрастную маркировку дверных проемов и ступеней (при наличии).

5. Права и обязанности лиц с ОВЗ и инвалидов, их законных представителей

5.1. Лица с ОВЗ и инвалиды при обучении имеют право:

на получение образования в соответствии с адаптированной образовательной программой;

на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия;

на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, учебной, методической, материально-технической базой Автошколы;

на обращение к администрации Автошколы по вопросам организации обучения и создания необходимых специальных условий.

5.2. Лица с ОВЗ и инвалиды при обучении обязаны:

соблюдать Устав Автошколы, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты;

добросовестно осваивать образовательную программу и выполнять индивидуальный учебный план;

своевременно информировать администрацию Автошколы об изменении состояния здоровья, влияющего на возможность продолжения обучения;

бережно относиться к имуществу Автошколы, в том числе к специальному учебному оборудованию и транспортным средствам с ручным управлением.

5.3. Законные представители (родители) лиц с ОВЗ имеют право:

присутствовать на учебных занятиях (по согласованию с администрацией Автошколы);

получать информацию о ходе и результатах обучения;

вносить предложения по улучшению организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем Автошколы.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся решением руководителя Автошколы по согласованию с педагогическим советом (при его наличии).

6.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на руководителя Автошколы и (или) уполномоченное им лицо.